



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Глубинно-динамическая психология и психотерапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афолина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогике
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогике

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Глубинно-динамическая психология и психотерапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ПК-7</p> <p>готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	Знать: основные направления глубинно-динамической психологии и психотерапии
	Уметь: осуществлять психологическое консультирование с позиций глубинно-динамической психологии и психотерапии населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
	Владеть: основными приемами психологического консультирования с позиций глубинно-динамической психологии и психотерапии в целях психопрофилактики, для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глубинно-динамическая психология и психотерапия» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: психологического консультирования, представление о механизмах формирования личности точки зрения ,

Умение: выстраивать психологическое консультирование с позиций глубинно-динамической психологии

Владение: основными приемами психологического консультирования с позиций глубинно-динамической психологии и психотерапии

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики, нарушение психического развития в детском возрасте,

2. Освоение дисциплины «Глубинно-динамическая психология и психотерапия» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: , научно-исследовательская работа 3, практикум по психотерапии и консультированию.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2,0	2,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа. Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Классический психоанализ Основные клинические понятия.	2
2	2	Классические психоаналитические техники	2
3	3	Селф-психология. Эго-психология	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Классический психоанализ Основные клинические понятия.	7	С, ЗС
2	2	Классические психоаналитические техники	7	С, ЗС
3	3	Пограничное расстройство личности диагностика. Диагностика, коррекция	8	С, ЗС
4	4	Нарциссическое расстройство личности. Диагностика, коррекция	8	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Пограничное расстройство личности диагностика.	Реферирование, подготовка презентаций	6	Д
2.	9	Нарциссическое расстройство личности, диагностика, коррекция		6	Д
3.	9	Селф-психология	Реферирование, подготовка презентаций	6	Д
4.	9	Механизмы психологической защиты. Виды психологических защит, принципы работы с ними.	Реферирование, подготовка презентаций	6	Д

5.	9	Классический психоанализ, основные понятия (сопротивление, перенос, контрперенос)	Реферирование, подготовка презентаций	6	Д
6.	9	Техники классического психоанализа	Реферирование, подготовка презентаций	6	Д
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Пограничное расстройство личности диагностика. Диагностика, коррекция	ПК-7	Вопросы, ЗС
2.	Нарциссическое расстройство личности. Диагностика, коррекция	ПК-7	Вопросы, ЗС
3	Классический психоанализ Основные клинические понятия.	ПК-7	Вопросы, ЗС
4	Классические психоаналитические техники	ПК-7	Вопросы, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о глубинно-динамической

	<p>неточности, излагает недостаточно правильные формулировки об основных понятиях глубинно-динамической психологии и психотерапии, улучшении и сохранении психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>глубинно-динамической психологии и психотерапии с целью улучшении и сохранении психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>психологии и психотерапии с целью улучшении и сохранении психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Студент допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность, испытывает трудности в применении полученных знаний о глубинно-динамической психологии и психотерапии, испытывает трудности в определении подходов к решению проблемы</p>	<p>Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. В определении подходов к формированию здорового образа жизни, а также личностного развития с помощью подходов глубинно-динамической психологии и психотерапии</p>	<p>На основе прочно усвоенного программного материала о глубинно-динамической психологии и психотерапии, студент свободно справляется с задачей по созданию психопрофилактических мероприятий и формировании здорового образа жизни, личностному развитию</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Студент допускает неточности, а также может нарушать техники глубинно-динамической психологии и психотерапии</p>	<p>Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения техник глубинно-динамической психологии и психотерапии</p>	<p>Студент владеет разносторонними навыками и приемами глубинно-динамической психологии и психотерапии, направленными на формирование здорового образа жизни и личностное развитие</p>
---	---	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. **Клиническая психология** : учеб. / под ред. Б.Д. Карвасарского. - 3-е изд., стер. - М.;СПб.;Н.Новгород;Воронеж : Питер, 2008. - 960 с. - (Нац. мед.б-ка). - Библиогр.: С. 957-959. - ISBN 978-5-91180-249-3 : 353-10.

2. **Адлер А.** Практика и теория индивидуальной психологии / Пер.с нем.и вступ.ст.Боковой А.М. - М. : Фонд "За эконом.грамотность", 1995. - 296 с

3. **Психоанализ.** [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. М. Решетникова – М. : Издательство Юрайт, 2018 -317с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-00230-0

- дополнительная

1. **Хьелл Л.** Теории личности:(Основные положения,исследования и применение) : Учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений / Пер.с англ.:Меленевская С.,Викторова Д. - 2-е изд.,испр. - СПб.;М.;Харьков;Минск : Питер Пресс, 1997,2000. - 606с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmru>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmru.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открыты й доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открыты й доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открыты й доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открыты й доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Глубинно-динамическая психология и психотерапия

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	корпус), 2 этаж)	
7	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации